

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Министра образования
 Омской области
 М.В. Сейтмухаметова
 « 02 » 2024 года



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области,
 на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» (далее – АПИРОО «СПЕКТР»), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»), муниципальные методические службы (далее - ММС), образовательные организации (далее – ОО)	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО региона. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Министерство образования Омской области (далее – МООО), БОУ ДПО «ИРООО», руководители муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО)	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности МООО
1.3	Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок (далее – РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО – участники РИП	Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанных в рамках деятельности РИП (Приложение 1)
1.4	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары-совещания с муниципальными координаторами ФГОС / кураторами по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Рекомендации муниципальным координаторам ФГОС / кураторам по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании
1.5	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРОО «СПЕКТР»	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом РУМО, АПИРОО «СПЕКТР»	АПИРОО «СПЕКТР», члены РУМО, руководители отделений учителей-предметников	Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.6	Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями МОУО Омской области	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, руководители ОО	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.7	Организация и проведение регионального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальных системах образования Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты)	В соответствии с графиком выездов	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, ММС, руководители ОО	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями МОУО, руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	руководители МОУО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	руководители МОУО ММС руководители ОО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров в 100% муниципальных образований
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик	В течение 2024/2025 учебного года	ЦННПМ БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))		координаторы Региональной системы научно-методического сопровождения (далее – РСНМС), региональные методисты и тьюторы, руководители ОО	сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Издание сборника программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Региональный наставнический центр БОУ ДПО «ИРООО»	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности, в 100 % ОО
2.2.5	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Демонстрация опыта педагогов Омской области для стран и регионов - партнеров ММЦ. Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.6	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», АПИРОО «СПЕКТР»	Организация и проведение конкурса «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО Омской области. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники – победители и призеры – входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель), в том числе на уровне ОО
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.8	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», РУМО	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС
2.2.9	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП	В течение 2024/2025 учебного года	ММС, руководители ОО, АПИРО «СПЕКТР»	Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе утвержденных на Координационном совете РИП и размещенных на портале «Региональный банк лучших практик» (Приложение 2)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.10	Проведение регионального Форума РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов	16 октября 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО – участники РИП	Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП сайта БОУ ДПО «ИРООО»
2.2.11	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	МООО, региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области, региональные ресурсные центры дополнительного образования детей	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	БОУ ДПО «ИРООО»	Участие обучающихся от каждого муниципального образования. Наличие размещенных на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, руководители ОО	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»
3.4	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО, детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников

Перечень инновационных проектов по функциональной грамотности на 2025 год

№ п/п	Наименование бренда	Название инновационного проекта	Образовательная организация
1	«Успешный дошкольник»	«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»
2	«Образование детей особой заботы»	«Программа курса внеурочной деятельности "Первые шаги к финансовой грамотности" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы с электронным приложением»	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»
3	«StartUP общего образования»	«Повышение математической грамотности у обучающихся 5-9 классов посредством внеурочной деятельности»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»
4	«Успешный дошкольник»	«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»	БДОУ Любинского МР Омской области «Любинский детский сад №1»
			МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
5	«Успешный дошкольник»	«Развитие читательской грамотности у дошкольников через аудирование»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»
6	«Образование детей особой заботы»	«Формирование читательской и финансовой грамотности во 2 классе у обучающихся с задержкой психического развития»	БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2»
7	«Успешный дошкольник»	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»	МБДОУ «Тюкалинский детский сад №4»
8	«Успешный дошкольник»	«Сборник дидактического материала по функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Азовский детский сад комбинированного вида "Сказка"» Азовского ННМР Омской области

**Перечень продуктов инновационных проектов, разработанных образовательными организациями – РИП
и размещенных в региональном Банке лучших практик
(функциональная грамотность)**

№ п\п	Наименование бренда	Наименование ОО	Наименование инновационного проекта	Инновационный продукт
1	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 – 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский»	Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей
3	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
4	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
5	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 54»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»

6	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»	Функциональная грамотность: шаги в жизнь	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: шаги в жизнь»
7	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления (методический комплекс)
8	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»	Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи	Методический комплекс по формированию предпосылок функциональной грамотности
9	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида»		