План

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия № 147»

 И.В. Куницина

Приказ № 361 «02» августа 2024 г.

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Реализация в учебном | В течение | Заместитель | В образовательном |
|  | процессе заданий для | 2024– 2025 | директора | процессе |
|  | формирования и | учебного года | Учителя | применяются задания |
|  | оценки |  |  | для формирования и |
|  | функциональной |  |  | оценки |
|  | грамотности |  |  | функциональной |
|  | обучающихся с |  |  | грамотности |
|  | использованием |  |  | обучающихся с |
|  | материалов из |  |  | использованием |
|  | открытого |  |  | материалов из |
|  | электронного банка |  |  | открытого |
|  | заданий как |  |  | электронного банка |
|  | обязательной части |  |  | заданий |
|  | реализации |  |  |  |
|  | федеральных |  |  |  |
|  | государственных |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |
|  | стандартов |  |  |  |
| 1.2 | Анализ условий | Август | Заместитель | Справка |
|  | осуществления | Сентябрь | директора |  |
|  | образовательной | 2024 год |  |  |
|  | деятельности в школе |  |  |  |
|  | (кадровых, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материально- технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональнойграмотности обучающихся |  |  |  |
| 1.3 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональнойграмотности | Август 2024 год | Заместитель директора | Наличие плана комплектования на учебный год |
| 1.4 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку | Август Сентябрь 2024 год | Контрактный управляющий Педагог- библиотекарь | Наличие учебной литературы |
| 1.5 | Организация | Сентябрь | Заместитель | Наличие в |
|  | разработки | Октябрь | директора | образовательной |
|  | утверждение плана | 2024 год |  | организации |
|  | мероприятий, |  |  | разработанного и |
|  | направленных на |  |  | утвержденного |
|  | формирование и |  |  | плана мероприятий, |
|  | оценку |  |  | направленных на |
|  | функциональной |  |  | формирование и |
|  | грамотности |  |  | оценку |
|  | обучающихся на |  |  | функциональной |
|  | уровне |  |  | грамотности |
|  | образовательной |  |  | обучающихся |
|  | организации |  |  |  |
| 1.7 | Участие в | В течение | Заместитель | Повышение |
|  | методических | 2024 – 2025 | директора | профессиональной |
|  | вебинарах / | учебного года | Учителя | компетентности в |
|  | семинаров-совещаний |  |  | вопросах |
|  | со специалистами |  |  | формирования и |
|  | БОУ ДПО «ИРООО», |  |  | оценки |
|  | курирующими |  |  | функциональной |
|  | вопросы |  |  | грамотности |
|  | формирования |  |  | обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 1.8 | Информационно- просветительская работа с родителями (законнымипредставителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024 – 2025учебного года | Заместитель директора Классные руководители | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Проведение родительских собраний по вопросамформирования функциональной грамотности | Октябрь Декабрь 2024 год | Классные руководители | Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) повопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.10 | Формирование плана по развитию функциональнойграмотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | Май 2025 год | Заместитель директора Учителя | План работы на 2025-2026 уч. год |
| **2. Работа с педагогическими работниками** |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросамформирования и оценки функциональной | В течение 2024 – 2025учебного года | Заместитель директора | Повышение квалификации педагогическихработников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности обучающихся |  |  | грамотности обучающихся |
| - по дополнительным профессиональным программам на базе БОУ ДПО «ИРООО»,ООО «Учи.ру» |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: |
| 2.2.1 | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональнойграмотности обучающихся | Сентябрь 2024 год Май 2025 год | Заместитель директора Классные руководители | Наличие в плане по внеурочной деятельности курсов по функциональной грамотности |
| 2.2.2 | Заседание школьных методических объединений повопросам повышения качества образования на основе анализатипичныхзатруднений обучающихся | Октябрь 2024 год | Заместитель директора Руководители школьных методических объединений Учителя | Наличие корректирующих мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.3 | Мероприятия по распространениюэффективных практик по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся:* Организация наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности
* Проведение мастер- классов,

внутрифирменного обучения, обобщение педагогического опыта по вопросам формирования и оценке функциональнойграмотности | В течение 2024 – 2025учебного года | Заместитель директора Наставники Учителя | Повышениепрофессионального потенциала,создание комфортнойпрофессиональной среды Тиражирование опыта учителя, наставника Распространение лучшихпедагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.6 | Формирование банка видеоматериалов: мастер-классов, методических семинаров, выступлений и др. | В течение 2024 – 2025учебного года | Заместитель директора | Увеличение количестваинформационно- образовательных ресурсов |
| **3. Работа с обучающимися** |
| 3.1. | Применение банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение 2024 – 2025учебного года | Заместитель директора Учителя | Задания по функциональной грамотности используютсяучителями в урочной деятельности, атакже при подготовке к интеллектуальным мероприятия, региональным мониторингам и оценочнымпроцедурам на уровне образовательной организации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Участиеобучающихся 8-х и 9- х классов втестировании на платформе РЭШ по функциональной грамотности (читательской, математической иестественно-научной) | В течение учебного года | Заместитель директора Учителя | Участие обучающихся школы 8-х и 9-х классов в тестировании, индивидуальные и групповые результаты |
| 3.3 | Участие обучающихся с 1 – 11 класс в мероприятиях по финансовойграмотности Банка России, «Учи.ру» | В течение учебного года | Заместитель директора Учителя | Сертификаты участия |
| 3.4 | Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровнясформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (внутришкольный уровень) | Март Апрель 2025 год | Заместитель директора Учителя | 100% участие График оценочных процедур |
| 3.5 | Защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов | Декабрь 2024 год | Заместитель директора | Результаты защиты проектовПротокол |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | Участие в мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:- VII Региональный чемпионат«Школьные навыки» среди обучающихся 2– 6 классов (школьный, муниципальный,межмуниципальный и региональные этапы)- Областной чемпионаткомандных игр- конкурсов по функциональной грамотности дляобучающихся Омской области | Январь 2025 год | Заместитель директора Тьютор Классные руководители | Наличие участников, призёров и победителей |